

Información sobre órganos unipersonales de la ETULPGC (Ejercicio 2022)

Arminda Álamo Bolaños, Subdirectora de Calidad de la ETULPGC

Profesora Contratada Doctora

1. Breve currículum vitae

Doctora en Educación, profesora del Departamento de Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (desde 2011) y de la Estructura de Teleformación (desde 2013); Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo, Psicopedagoga y Educadora Social; Codirectora del Experto Universitario en «Gobernanza y Participación Ciudadana». Desde 2017 es investigadora en el grupo de investigación reconocido G9: HISTORIA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD de la ULPGC. También forma parte del Grupo de Innovación Educativa GIE-11: EDUGEDESIS de la ULPGC. Las líneas docentes e investigadoras se centran en las áreas de Teoría de la Educación, Género y Participación Ciudadana. Sus publicaciones de libros más relevantes son Álamo, A. y Pérez, J. (2020). *Participación Ciudadana y Gobernanza. Materiales para la facilitación*. Barcelona: Octaedro.; Álamo, A. y Rodríguez, J. (2019). *Educación Social. Teoría Educativa, procedimientos y experiencias*. Barcelona: Octaedro.; Almeida, A. y Álamo, A. (2015). *Educación para la Ciudadanía*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Colección: Manual Docente de Teleformación. Sus capítulos de libro más relevantes son Álamo, A. (2022). El habitar de los cuerpos. De las pedagogías sensibles a las pedagogías de la resistencia. En García del Dujo, A. (Coord.). *Pedagogías de las cosas. Quiebras de la educación de hoy*. Barcelona: Octaedro

Álamo, A. y Valdivielso, S (2018). Aportaciones del Ecofeminismo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En Barroso, C. (Coord.). *Educación en la sociedad del conocimiento y el desarrollo sostenible*. Universidad de la Laguna. Álamo, A. (2019). Pensar la Teoría de la Educación a Ras del Suelo. En Vera, J. (Coord). *Formar para transformar. Cambio social y profesiones educativas*. Madrid: GEU. Sus publicaciones en revistas científicas más relevantes son Artiles, J., Rodríguez, J., Álamo, A., Aguiar, V. (2017). Study on Continuous Training for University Teachers: Analysis of Training Programmes. *TOJE*. Álamo, A., y Ortega, M. (2016). Una Educación del acontecimiento. Cinco líneas que se cruzan. *Revista Edetania*, vol 51, Julio 2017. Domínguez, M. y Álamo,

A. (2020). Edito X Ellas: Una APP que conecta Educación e Igualdad de Género. *Education and Law Review*.

2. Declaración de pertenencia a órganos colegiados o sociales

Pertenece a diversos órganos como el Consejo de Dirección de la Estructura de Teleformación o la Junta de Facultad de Educación, no percibiendo contraprestación económica alguna por asistir a sus reuniones.

3. Declaración de regalos, favores o servicios recibidos en condiciones ventajosas

Durante el 2022 no ha recibido ningún regalo, favor o servicios en condiciones ventajosas que vayan más allá de los usos sociales y de cortesía.